



FUGA
Formation

INFORMATIONS

Public : Tout public intervenant auprès de sujets atteints d'Autisme et de TSA

Nombre de participants :
12 maximum

Durée : 2 jours soit 14h

Prérequis : Aucun

Modalité et méthodes pédagogiques :
participative, étude de cas, films, vidéos, expériences vécues, « feed-back »

Qualité du formateur :
Psychologue du développement spécialisée dans le handicap

AUTISME : DE LA COMPRÉHENSION À L'INTERVENTION

Objectif de la formation

- ✓ Mieux connaître les maladies mentales et les comportements associés pour appréhender les troubles du comportement afin d'identifier les besoins de la personne autiste
- ✓ Respecter son rythme dans le « prendre soin ».
- ✓ Se repérer face aux troubles autistiques
- ✓ Adapter son savoir faire et savoir être dans la pratique professionnelle quotidienne

Programme de la formation

Autisme : données récentes de la recherche

- ✓ Classifications / Définition / Le concept de TSA
- ✓ Les différentes caractéristiques cliniques qui amènent à poser le diagnostic « d'autisme »

Les spécificités cognitives

- ✓ Communication
- ✓ Socialisation
- ✓ Imagination
- ✓ Comportement
- ✓ De la compréhension théorique à l'intervention ou l'impact des spécificités cognitives sur l'apprentissage

Les stratégies éducatives

- ✓ TEACCH, ABA
- ✓ PECS
- ✓ Clarifier
- ✓ Individualiser
- ✓ Evaluer

Les moyens dans l'accompagnement

- ✓ Mettre en évidence les situations à risque, les comportements difficiles afin d'y apporter une réponse adaptée
- ✓ Les rôles et missions des professionnels : Quelle posture ? pour quel sens ? Au service de qui ?
- ✓ Les différents outils au service du professionnel

Les Aides visuelles

- ✓ Objets, Images/photos
- ✓ Schéma d'activités, schéma du déroulement de la journée, etc...

La cohérence dans l'accompagnement

- ✓ Adaptation de l'environnement : Prévisibilité
- ✓ La collaboration avec les familles

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

