



FUGA
Formation

INFORMATIONS

Public : Personnel amené à intervenir avec des enfants en situation de handicap

Nombre de participants :
12 maximum

Durée : 2 jours (non consécutif) soit 14h

Prérequis : Aucun

Modalité et méthodes pédagogiques :
participative, étude de cas, films, vidéos, expériences vécues, « feed-back »

Qualité du formateur :
Psychologue du développement spécialisée dans le handicap



ACCOMPAGNER L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP (DÉFICIENCE INTELLECTUELLE)

Objectif de la formation

- ✓ Acquérir les connaissances générales du handicap
- ✓ Développer des savoirs concernant les différents types de pathologies infantiles
- ✓ Développer les prérequis nécessaires à la prise en charge d'enfants déficients intellectuels
- ✓ Mise en situation et accompagnement

Programme de la formation

- ✓ Epistémologie du développement de l'enfant par une approche comparative des grandes théories de la psychologie de l'enfant
- ✓ Apport théorique sur la question du développement de l'enfant tout-venant et l'enfant en situation de handicap : stade du nourrisson à celui de l'adolescent
- ✓ Connaître les différentes pathologies liées à la déficience intellectuelle

Analyse des pratiques à positionner en aval des premiers modules

- ✓ Se confronter à la singularité des enfants
- ✓ Partager et rompre de son isolement dans la prise en charge des enfants
- ✓ Permettre de se confronter, évoquer son quotidien et échanger autour des améliorations et des possibles solutions à mettre en place
- ✓ Valoriser les prises en charge et leurs réussites permettant la réassurance de la professionnelle

DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT